



Google Classroom “自分で学ぶ力”を育てる

Classroom

授業・課題・連絡をひとまとめで管理できるオンライン教室です



子供も教員も「見通しを持って学べる」学習空間をつくるためのツールです
研修でも、同様に活用しながら操作に慣れていきましょう

📢 ストリームで毎日の連絡

- 今日のめあて、活動予定、提出期限などを投稿
- 子どもが見通しをもって行動しやすくなります

📄 課題の投稿と採点

- 宿題や調べ学習、フォーム記入などを投稿
- 提出状況が一覧で確認でき、コメントも簡単！

📎 添付できるもの：PDF、画像、動画、フォームなど

📁 資料の整理と共有

- 授業で使うスライドや補足資料を投稿
- 「📁 トピック」で分類すれば、子供も探しやすい！

🟢 ストリームを活用して授業記録を掲載

〇月〇日 (〇) 〇時間目

3 人々による他地域とのつながり

本時の課題 オセアニアの他の地域との結びつきはどのように変化しているの？

- 1 情報収集-整理・分析 スライド
「どのように変化したか」がポイント
- 2 仮説立て チャット スライド
「オセアニアの他の地域との結びつきは ~ 変化しただろう」
「~変化が見られることがオセアニアの他の地域の結びつきの特徴だろう」
- 3 まとめ スライド
- 4 ディスカッション



なぜオーストラリアはアジ...
<https://www2.nhk.or.jp/school/w>

🟡 トピックを活用して資料を見やすく整理

〇月〇日 授業資料

📁 数学科 : ○○○○ 投稿日: 16:25

📄 応用問題を解くヒント.pdf PDF	📄 授業ガイダンス.pdf PDF
📄 学び合いのヒント.pdf PDF	📄 4 時間目の授業スライド... PDF
📄 3 時間目の授業スライド... PDF	📄 2 時間目の授業スライド... PDF
📄 2 回目の授業の振り返り...	📄 1 回目の授業の振り返り...

📄 資料を表示

👤 課題は、権限を変えることができます

- 生徒がファイルを開覧できる
- 生徒がファイルを編集できる
- 各生徒にコピーを作成

生徒全員に対し、**閲覧**権限で共有する
 生徒全員に対し、**編集**権限で共有する
 ※**同時編集可能**なグループワーク形式
 生徒1人1人に対し、**コピー**を配布する
 ※**紙を配る**イメージ