生成AIイラスト活用と著作権の基本ルール①

授業資料や学校だよりに、生成AIで作成したイラストの活用が広がっています。 便利な一方で、**使い方を誤ると著作権侵害**につながり、学校の信頼を損なう恐れがあります。 この通信では、生成AIで作ったイラストを安全に使うために、著作権の注意点を整理しました。 公開や配布の前に 「これは大丈夫だろうか」と 感じたら、同僚や管理職に相談し 確認を重ねることがトラブルを 防ぐ方法です。

1. 著作権の基本:作品は創作者のもの

♪ 著作権とは

イラスト・漫画・音楽などの創作物を保護する法律です。 原則として、他人の著作物を利用する場合には著作権者の 許可が必要です。

望 生成AI (イラスト) とリスク

生成Alは膨大なデータを学習して新しい画像を生成します。 そのため、出力が既存の著作物に類似している場合、著作権 侵害のリスクが生じます。

教育現場で役立つ著作権の基礎資料

文化庁 (令和5年度改訂版) 学校における教育活動と著作権



2. 著作権侵害の落とし穴

「自分でAIを使って作ったからすべてオリジナル」

と考えてしまうのは誤解です。

事例:人気アニメ風ポスターの作成

文化祭に向け、生成AIに特定のアニメのキャラクター名や画像を入力してイラストを作成したとします。

● リスク

生成されたイラストが元の作品と「同一」または「類似」していれば、 それをSNSやHPに公開することで著作権侵害となる可能性があります。

▶ 注意点

- 入力(プロンプト)キャラクター名・作品名・既存画像の入力は避ける。
- 出力の確認 生成物が既存作品に似ていないかをチェック。 画像検索などで確認するのが有効です。



https://www.bunka.go.jp/seisaku/chosakuken/seidokaisetsu/pdf/93874501_01.pdf

生成AIイラスト活用と著作権の基本ルール②

3. 授業での活用を可能にする例外ルール

先生方が安心して授業に取り入れられるよう、 著作権法には例外規定があります。

○ 著作権法 第35条

「学校の授業の目的」であれば、著作権者の許可を得なくても 著作物を利用できる場合があります。

- OKI 新聞の記事や写真をコピーした授業用のプレゼン資料を 作成し、クラスに配布する。
- OK 生成AIで作ったイラストを授業資料で使用する。

🗙 適用範囲外に注意

この例外は「授業内」に限定されます。

以下は対象外となり、原則として許諾が必要です。

- SNSなど、不特定多数が閲覧できる場での公開
- 保護者向け便りや学校外イベントなどでの配布

生成AIで作成したイラストであっても、学校ホームページ で公開したり、コンクールに応募したりする場合は、 著作権侵害のリスクがないか慎重に確認してください。 ※ 児童生徒が生成したイラストについても同様です。

著作物の題名や著作者名

などの「出所の明示」も

◯ 必要です。

4. AIイラスト 公開前に確認したい3つのポイント

作り方

- プロンプトにキャラクター名などを入れていないか。
- □ 既存の著作物そのものを入力していないか

出力結果

- □ 他の著作物に似ていないか
- 〕画像検索などで類似性を確認したか

利用場面

- □ A I で生成したものを自分で作ったように見せない クレジットを入れる(例:生成AIによる作成)
- ◯ 不特定多数が閲覧できる場合は複数人でチェック



生成したイラストを職員室で共有し、周りの先生 に似ている作品がないか尋ねるのも効果的です。 一人でも「○○に似ている」と指摘があった場合には、 そのイラストは使用しない方が安全です。

生成AIの利用記録

指示内容节出力結果等

を残しておくことは、

経緯を説明できるため

有効だとされています。

生成Al(Gemini)による作成



文部科学省:動画教材(中高生用)

あなたが作るもの「著作権侵害」してない? ~牛成AI編~

https://www.youtube.com/watch?v=yxaQV6Aggyo